



# FORMATION ALS MÉDECINE ET TRAUMA

## PROGRAMME 2023

12.01.2023	02.03.2023	11.05.2023	14.09.2023	09.11.2023
19.01.2023	09.03.2023	23.05.2023	21.09.2023	23.11.2023
02.02.2023	30.03.2023	08.06.2023	05.10.2023	07.12.2023
09.02.2023	06.04.2023	15.06.2023	12.10.2023	14.12.2023

### PROGRAMME DE LA JOURNÉE

08h15 - 08h30	Accueil
08h30 - 09h30	Introduction, présentation de la salle de simulation
09h30 – 09h50	<i>Pause</i>
09h50 - 10h20	Scénario 1
10h20 - 11h20	Débriefing 1
11h30 - 12h00	Scénario 2
12h00 - 13h00	Débriefing 2
13h00 – 14h00	<i>Repas</i>
14h00 - 14h30	Scénario 3
14h30 - 15h30	Débriefing 3
15h30 - 15h50	<i>Pause</i>
15h50 - 16h15	Scénario 4
16h15 - 17h00	Débriefing 4
17h00 - 17h15	Conclusion

### Organisation

Dr Olivier Pantet, Médecin Adjoint, Service de Médecine Intensive Adulte  
Prof. Pierre-Nicolas Carron, Chef de Service, Service des Urgences

### Accréditation

SSC : 8 crédits de formation post-graduée et continue en chirurgie  
SSMI : 8 crédits de formation post-graduée et continue en médecine intensive  
SSMUS : 8 crédits de formation post-graduée et continue en médecine d'urgence  
SSMIG : 8 crédits de formation post-graduée et continue en médecine interne



Depuis début 2010, le Service des Urgences a mis sur pied des cours de formation au déchochage (Journées ALS, Advanced Life Support). Ceci s'inscrit dans le cadre d'un mandat institutionnel visant l'amélioration de la prise en charge au déchochage des patients présentant une urgence vitale.

Cette activité est supervisée par un comité de pilotage qui réunit des médecins cadres des services de chirurgie viscérale, anesthésiologie, soins intensifs, et urgences.

Ces journées sont destinées aux médecins intervenants comme leaders dans les salles de réanimation. Cela se fait en petit groupe, à raison de 8 à 12 personnes maximum par journée. La formation permet de s'entraîner à prendre en charge des urgences vitales avec une équipe multidisciplinaire médico-infirmière, dans un environnement qui reproduit de manière fidèle le déchochage (simulation haute-fidélité). Des infirmier.ère.s des services des urgences et d'anesthésiologie participent activement, de manière à reproduire de manière réaliste le fonctionnement d'une équipe en salle de réanimation.

Les compétences spécifiques suivantes sont enseignées : protocoles médicaux en relation avec les scénarios (rappels des connaissances médicales appropriées), leadership, anticipation, prise de décision, techniques de communication en situation de crise, gestion d'équipe. Après une introduction sur les objectifs de la journée, celle-ci s'articule autour de 4 scénarios simulés impliquant une participation active. Ils sont suivis à chaque fois d'un débriefing pédagogique interactif et structuré (experientia/learning) favorisant la verbalisation et la réflexion des participants. Les instructeurs sont formés spécifiquement aux techniques de la simulation et du débriefing. Une évaluation de la journée a lieu de manière systématique par les participants.